**Коса – дівоча краса**

Мета: познайомити учнів ще з одним оберегом українського народу - дівочою косою, ознакою охайності, працелюбності, цнотливості, честі і краси дівчат;

формувати у дітей почуття любові до прекрасного , повагу до рідного краю, рідного слова та розкриття краси нашої національної обрядовості , традицій;

виховувати почуття патріотизму, дівочої честі і гідності; сприяти вихованню пошани до дівчини, жінки, як берегині роду.

**Хід свята**  
**Вчитель.** Шановні діти, гості нашого свята! Який сьогодні прекрасний день!. Наша зустріч присвячується найяскравішій ознаці жіночості. Гордості і окрасі дівчини — її косам. А пройде вона у вигляді конкурсу серед дівчаток, на якому ми дізнаємося багато цікавого про дівочі коси.

Для проведення конкурсу нам потрібно обрати членів журі.

(Обирається журі )

**Ведуча:**Щиро вітаємо всіх, хто прийшов до нас на свято найяскравішої ознаки дівочої краси - гордості і окраси дівчини — її косам. На жаль, дівочі коси для сучасних красунь скоріше виняток, ніж правило.

Ось ми і вирішили влаштувати свято коси, яке, можливо, відіграє певну роль у житті наших дівчат.  
  
**Ведучий.**

Щаслива мати, у якої діти.  
Вони для неї, як для бджілки квіти.  
У мами вистачить тепла для всіх,  
Своєю ласкою вона зігріє їх.

**Ведуча.**  
А дівчинка для мами — це найбільша радість!  
І, навіть, дехто виявляє заздрість,  
Бо хоче теж розчісувать волосся,  
М'яке та ніжне, як золоте колосся.

**Ведучий**  
Росте дівчатко коло мами,  
Вона обігріває теплими дарами:  
І ласкою, і ніжністю, і добротою,  
І усмішкою щирою й простою.

Ознаки безтурботного життя дівчаток — вільне, розпущене волосся, прикрашене віночком.

**Ведуча.**

Ллються коси, як ранкові роси,

В ланцюгах срібляться золотих.   
Що є краще за дівочі коси

І троянди, вплетені у них?

Я запрошую найвродливіших дівчат вийти до нас і зачарувати нас дівочою красою(**дефіле дівчат із косами**)

**Ведучий.**

На першому конкурсі ми познайомимося з нашими дівчатками. Кожна з них розкаже про себе.

**1 конкурс «Привітання»**

**1-а дівчинка.**

Маю дев’ять років я-

Валерія моє ім’я .

Мідно-русу косу маю

І за нею пильно доглядаю.

Старанно вчуся я у школі,

Бо мрію стати фармацевтом я колись.

Снаги і сили маю я доволі,

Щоб мрії заповітнії збулись.

**2-а дівчинка**.

Анжеліка – зустрічайте !

І дружно мене привітайте !

В третім класі я навчаюсь

І праці зовсім не цураюсь!

Ростить мене ненька не марно –

Я в неї підмога вже гарна :

Дбайливо город доглядаю.

І посуд я мию,і двір підмітаю.

**3-я дівчинка.**

Представитись дозвольте: Франко Ангеліна,

Для друзів можна просто – Ліна.

У школі я навчаюся старанно ,

І вмію малювати дуже гарно.

Прудка,як вітер, всіх переганяю,

Любов до танців також відчуваю.

Художником колись я мрію стати,

Щоб людям завжди радість дарувати.

**4-а дівчинка.**Розповім про себе я

Анастасія – ось моє ім’я.

Хоч років я ще мало маю,

Та хочу вміти все :

Шити, прати, вишивати,

І в’язати й готувати !

Все це користь принесе !

**5-а дівчинка.**

Спочатку вам представлюсь я :

Варвара – ось моє ім'я !

Весела дівчинка та спритна,

І по-секрету вам скажу,

Що на місці на одному

Я й хвилинки не сиджу.

І співати, й танцювати

Ще змалечку я люблю,

На сьогоднішньому святі

Все, що вмію покажу!  
**6-а дівчинка.**  
Перед вами - українка.

Звати мене Даша.

Часто чую від батьків :

«Ти – це радість наша !»

Маю довге я волосся –

З садочка ростила,

І тепер усі говорять :

«Яка ж ти вродлива !»



**Ведуча .** А тепер кожна учасниця розповість про свою зачіску , яку зробила їй мама.

**2 конкурс «Моя зачіска»**

(Журі оцінює зачіски, які зробили мами учасницям)

(Танок «А коса у дівчини – райдуга»)

**1-а дівчинка.** За часів Київської Русі дівчата носили розпущене волосся, розділене посередині. Ця традиція протягом століття зберігалася в побуті українських дівчат.  
**2-а дівчинка**. Діти, як правило, народжуються з коротким волоссячком. А якщо дівчинка народжувалася з довгим волоссям, то казали, що в майбутньому її чекає життя в багатстві та розкоші.  
**3-я дівчинка**. З моменту першого купелю починалася турбота батьків про коси дівчинки. Стригти дитя не дозволялося до річного віку. Отож на першу річницю запрошують гостей і роблять пострижини .

**4 дівчинка.**Коли дівчинці виповнювався рік, влаштовували так званий «обряд пострижин» . Здійснював його хрещений батько.

**5 дівчинка**.Перед тим, як виконати цей ритуал, він мав виголосити примовку-побажання: щоб у дівчинки зростало густе волосся, щоб руса коса лягла до пояса.

**Ведучий.** До вашої уваги сценка «Пострижини»  
***Сценка’’ Пострижини’’*  
  
Улянка**(*господиня*)  
  
Ой чи весь той же рід прибуде?Та чи встигну я до того вечора? І донечка моя заснула- хоче мовби допомогти мамі*.(Співає колискову*)  
  
- Спи, моє сонечко, спи, моя донечко. А я тим часом приготую все до твого святечка. Ось і кожух на покутті. Де тебе посадимо.  
  
*(Хтось стукає в двері. Господиня гукає*:  
’’Михайле, Михайле. А одчини-но!*’’Заходять родичі дитини*.)

**Гості**. 1)Добрий вечір вам , люди добрі, у святковий час!

2) З іменинницею вас, любі , з пострижинами будьте здорові!

1) Хай Даринка буде здоровою і вродливою. Неодмінно веселою і душею красивою.

2) Нате вам гроші на тарілочку нашій доці на утіхоньку.(Господарі запрошують до господи, знов чути стукіт у двері).  
  
**Улянка**. Оце вже , мабуть, і куми поприходили.(Заходять куми кидають гроші на тарілочку і промовляють: Щоб родина примножувалась, а доходи збільшувались).

Починається обряд пострижи. Хрещена мати садовить дівчину на кожух, перевіряє, щоб під кожухом було прядиво).  
  
**Хрещена мати**. Кумонько, ви гребінь поклали сюди? Щоб наша Дариночка і пряла , і ткала, і шила і вишивала. Була гарною господинею.  
  
**Хрещений батько**( зрізує волоссячко навхрест ).  
Маленька наша Дариночко, зрізуємо волоссячко навхрест: то на потиличці , то на боках. Цвіти ж як найкраща квіточка, мамі й тату на втіхоньку, як яснеє сонечко. Щоб водилося в коморі , і в стодолі, і на полі.(Волосся кладе на тарілочку, де спочатку клали гроші, і продовжує). Щоб Дариночка росла, грошовита була, щоб волосся було, як кожух волохатий.

**Уляна**. Діло наше святе зроблене. Давайте ще й визначимо, ким стане наша дівчинка.( Розкладені речі: книжка. Нитки, ложка, гребінчик, квітки).

**Михайло.** Яку із цих речей візьме наша Дариночка, то і буде її заняття в майбутнє.(Даринка бере квіточку ) Бути їй при землі, хай не переводяться в нас хлібороби, агрономи).  
А на закінчення давайте розділимо цей святковий солодкий пиріг. Щоб життя Даринки було солодке і добре, щоб діждати весілля, ще й коровай ділити.  
  
**Кума**. А волоссячко, куме, закопайте під грушу чи вербу, щоб кучерявою була наша донечка, щоб росла , як з води.

**1 дівчинка**. Дівчаткам після річного віку волосся вже не відрізали, і матері ретельно стежили за ним — щоденно розчісували, змивали в пахучих травах, прикрашали стрічками.  
**2 дівчинка**. В усіх родинах існував непорушний звичай — уставши, дівчинка мусила насамперед «навести лад», тобто розчесати волосся й заплести косу. Здавна вважалося найбільшим нехлюйством братися за будь-яку роботу чи сідати за стіл із розпущеним волоссям.  
**3 дівчинка**. Заплітали дівчинці кіску і перший раз також у визначений звичаєм час. Як правило, це робили тоді, коли їй виповнювалося 5 років.

**4 дівчинка.** Святково заплітала коси хрещена мати, коли дівчинка йшла до першого причастя. Коси заплітали віночком, вплітали у них святкові білі стрічки, а зверху чіпляли віночок з білих квітів.  
**5 дівчинка**. Про ошатну дівчину говорили: «Яка коса, така й краса», «Подивись на косу, а подумай про господиню».

**6 дівчинка.** Для дівчат було золотим правилом заготовляти на зиму пахучі квіти, якими разом із кольоровими стрічками прикрашали волосся. Кожна дівчина намагалася зробити свій убір кращим, неповторним.  
**Ведучий** . Молодці, дівчатка! Ми дуже багато дізналися про дівочу косу. Довга коса — то завжди модно. Тільки треба дбати про її красу. Ще здавна за головний убір дівчини правив луб'яний, березовий чи металевий обручик, шерстяний шнурочок чи плетений з прядива джгутик, барвиста стрічка. Доповнювали головний убір живими чи штучними квітами.

**Ведуча.**  
Тепер вибір прикрас ще більший. У наших дівчаток найрізноманітніші заколки, зажими, бантики, резиночки.  
Наш наступний конкурс **«Зроби зачіску своїй подрузі»( 3 конкурс)**

**(***Танок «Дівчина-весна»)*

(В той час як дівчата роблять зачіску хлопчик розказує вірш «Коси»)

Як я скучив за вами коси.

Чом вас, коси, ніхто не носить?

Ще ж від полюса і до полюса

Вас в віках прославляли віками,

Русі коси до самого пояса,

Коси, викладені вінками.

Ще ж і досі народ мій носить

Спогад лоскітний і щемливий,

Як дівча розплітало коси,

Як їх милий розплів, щасливий.

Коси, коси, чом вас зараз

Ніхто не носить?

Чи ж дівчатам немає часу,

А чи вже заплітати ліньки?

Ви ж од віку були окрасою

Гордовитої українки.

Скільки суму в житті розважили,

Скільки болю вам завдавали!

на золото щедро важили,

Як невільниками продавали.

Шанували вас чорними, сивими,

Розпинали вас на охресті,

Недарма ж ви служили символом

І незайманості, і честі.

Коси, коси, чом вас зараз ніхто не носить?

Що б там з косами не зробили,

Але давня луна доносить:

Тільки тим, що себе ганьбили,

Відтинали безжально коси.

Я не знаю, може, й правильні

Наші люди, що звичай стерли.

Та якби піднялися предки,

Чи від сорому не померли?

Як я скучив за вами, коси,

Чом вас, коси, ніхто не носить?..

(Підсумки конкурсу)

**Ведучий**. Щоб волосся було здоровим і красивим, скористайтеся народними порадами, які розкажуть наші дівчатка. Це буде наш наступний конкурс **«Поради»( 4 конкурс)**

**1 дівчинка**

Запам’ятай народне правило оце:

Щоби коса була густа та пишна

То мий її в барвінкові і вишні.

**2 дівчинка**

Блискучу косу зробить звіробій.

Лушпиння із цибулі, ромашка і шавлій.

**3 дівчинка**

А щоб була вона міцна і красива,

Шукай поради у жагучої кропиви.

**4 дівчинка**

А щоб була ти, як Вкраїна, мила,

Нехай твоя матуся щира

На голову вінок з калини покладе –

І доля радісна тебе не обійде.

**5 дівчинка**. Вiдрiзати волосся слiд тiльки на «молодий» мiсяць, особливо у травнi, щоб коса була повна.

Нi в якому разi не можна стригти волосся самiй собi.

**6 дівчинка**. Не викидайте волосся на вiтер, бо це завадить здоров’ю.

Не залишайте волосся на гребiнцi, його треба спалити.

**1 дівчика**

Волосся мили у дерев'яних ночвах, в пахучих травах, світлі – ромашкою, щоб сонечком світилися і медом пахли, шавлією і м’ятою – темні, щоб пахли загадково і звабно, любистком, щоб хлопців чарувати.

**2 дівчинка**

Для миття голови використовували також і буряковий квас, жовток свіжого яйця, відвар горіхового листя, настій ромашки, любисток, воду, в якій варилася картопля.

**3 дівчина**: Мити голову дозволялося лише у вівторок, четвер і суботу, а в той день, коли народився - заборонялося.

**4 дівчина**:Особлива заборона стосувалася і п’ятниці. Бо вважалося, що волосся, яке падає в цей день, розплітається по дванадцяти дворах.

**5 дівчина**:Розчісували гребінцем кістяним, дерев'яним або зробленим з рогу. Гребінцем з так званих "дівочих дерев" - яблуні, берези, вишні.

**6 дівчина***:*Розчiсували, плекали косу, щоб була найкращою вiд усiх iнших,

прикрашали стрiчками , квіточками, віночками, шишками з ниток (галунами).

(Оцінювання журі)

**Ведуча :**Для дівчат було золотим правилом заготовляти на зиму пахучі квіти, для віночків, якими прикрашали волосся.

Крім квітів, у вінок вплітали стрічки. Стрічки як оберіг волосся від поганих очей. Вимірювалися вони довжиною дівочої коси, щоб сховати її.

*Виступ учениці :*

Першою у віночок я зав'яжу світло-коричневу стрічку — символ землі-годувальниці.

Поряд з коричневою зав'яжу жовту стрічку — символ Сонця.

За ними я зав'яжу світло-зелену — символ краси і молодості.

Потім блакитну і синю — символи неба й води.

Далі я зав'яжу жовтогарячу стрічку — символ хліба.

За нею — фіолетову — символ людської мудрості.

Далі — малинову — символ душевності.

Рожеву — символ достатку.

А також білу — символ пам'яті про померлих.

**Ведучий.** А зараз у виконанні наших учнів послухайте пісню «Хвостики-метелики».



**Ведуча .** В укранцiв особливо шанобливе ставлення до волосся, коси. З давнiх-давен коса була символом дівочої честi, працьовитостi, охайностi. З дiвочою косою пов’язано багато легенд, переказiв, пiсень, влучних прислiв’їв. «Дiвчина з косою, як трава з росою», «Косу збережеш, щастя знайдеш», «Не вари борщу, поки не заплетеш косу».

**Ведучий:**Змінилося життя, і зараз нечасто можна зустріти дівчину з довгою косою. Мода на косу то з’являється, то зникає, дуже жаль, що зникла первісна суть цього символу – скромність і цнотливість дівчини. І це не старомодно. Адже, нехай і рідко, але коли пройде дівчина з гарною косою, ми не оминемо її увагою, поглянемо їй у слід, мимоволі призупинимся подумки по-доброму позаздримо.

**Ведуча**. Любі дівчатка! Ростіть і шануйте коси- свою дівочу красу.   
А зараз ми проведемо останній конкурс **«Найдовша коса» (5 конкурс)** на якому і визначимо , хто ж таки має найдовшу косу.(Дівчатам виміряють довжину кіс і визначають переможців).   
(Звучить пісня «Ой не ріж косу, бо хорошая»)

**Ведучий**

Народ нам мудрість передав свою,

Що диха в звичаях, обрядах і повір’ях:

«Ой, ти не ріж косу!» - благають матері

Доньок в калинових сузір’ях.

**Ведуча.**

Тож пам’ятайте рідний оберіг.

Без пам’яті нема народу.

Примножуйте все, що Бог для нас зберіг,

Народну мудрість – берегиню роду.

**Ведучий:** Ось і підійшло до завершення свято «Коса – дівоча краса». Ми сподіваємось, що ви багато цікавого дізналися і про дівочу косу, про народні звичаї. А ще, надіємось зрозуміли, яким важливим символом для української дівчини є коса.

**Ведуча:**Любі наші дівчатка! Ростіть, плекайте і шануйте коси – свою одвічну дівочу красу.

(Нагородження учасниць)

**Ведучий.** Для вас співають учні 3 - 4 класів пісню «На нашій Україні»  
  
